

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Marzo 2023

Judy Center Early Learning Hub of SES
Sudlersville, MD 21668 410-438-3887

Haga una conexión con la escuela que ayude a su hijo ahora y luego

Las familias de los niños preescolares están ocupadas y suelen tener muchas prioridades que compiten entre sí. Puede ser un desafío mantenerse informado y comprometido con la vida de su hijo preescolar, pero vale la pena y establecerá un patrón que impulsa el éxito a medida que su hijo avanza en la escuela.



Para mantenerse conectado:

- **Hable con los maestros.** Cuénteles sobre cualquier cambio que se haya producido en la vida de su hijo. Pregunte cómo le está yendo a su hijo en la escuela y cómo puede ayudar en casa. Si su agenda es apretada, averigüe si puede enviar un correo electrónico o pedir una cita para tener una reunión virtual.
- **Lea los comunicados de la escuela** para mantenerse actualizado sobre las noticias de la clase y la escuela, además de los avances de su hijo.
- **Socialice con otras familias.** Comuníquese con los padres de los compañeros de clase de su hijo. Póngase en contacto en persona o a través de las redes sociales, grupos de aplicaciones de mensajería o videollamadas. Puede encontrar apoyo y perspectiva, y podría establecer vínculos que duren muchos años.
- **Tome una posición de liderazgo.** Si su agenda se lo permite, considere asumir roles de liderazgo, como participar de un grupo de padres y maestros o trabajar en un plan de mejora de la escuela.

Fuente: H. Kreider, "Getting Parents 'Ready' for Kindergarten: The Role of Early Childhood Education," Harvard Family Research Project.



Introduzca el trabajo independiente

En el jardín de infantes, se les pide a los estudiantes que completen algunas tareas de manera independiente. Use este proceso de cuatro pasos en casa para ayudar a su hijo preescolar a aprender habilidades nuevas y ganar confianza al trabajar solo:

1. **Muestre cómo hacer una tarea** de la que quiera que sea responsable su hijo. Divídala en pasos individuales y pídale a su hijo preescolar que lo mire hacer cada paso varias veces.
2. **Completen la tarea** juntos algunas veces. Si la tarea fuera tender la cama, por ejemplo, usted podría estirar la sábana, mientras que su hijo podría estirar el edredón y colocar la almohada encima.
3. **Pídale a su hijo** que intente hacer la tarea solo mientras usted lo mira. No espere perfección y rehaga la tarea usted. El objetivo es fomentar el interés en hacerlo y ayudar a su hijo a sentirse capaz de hacerlo.
4. **Cree una rutina** para que su hijo haga la tarea. Hacerla a la misma hora todos los días repetidamente a lo largo del tiempo lo convertirá en un hábito familiar.

Aprendan ciencia animal

La primavera es la estación de los animales bebés, y aprender de ellos es una gran lección temprana de ciencias para los niños. Para explorar el tema con su hijo esta temporada:

- **Lea un libro** sobre el animal favorito de su hijo y cómo cuida a sus crías.
- **Aprendan vocabulario.** Los animales bebés suelen denominarse de manera diferente que los animales adultos. Enséñele a su hijo *potrillo* y *caballo*, *cerdo* y *oveja*, *cabrito* y *cabra*, etc.
- **Busque animales bebés** cerca de su casa, como pájaros recién salidos del cascarón, o vayan a una granja o a un zoológico cercano.



Fomente la sensación de logro

Estas son tres maneras fáciles de ayudar a su hijo preescolar a sentirse un aprendiz exitoso:

1. **Hable a menudo** sobre las cosas nuevas que está aprendiendo su hijo.
2. **Cree un muro de alardes** para colgar las mejores obras de arte y trabajos de su hijo, entre otras cosas.
3. **Pídale a su hijo** que le enseñe una habilidad nueva.



Enseñe habilidades sociales

Ser tímido no tiene nada de malo. Pero los niños tímidos son considerados por sus compañeros como menos simpáticos que los niños más extrovertidos y, a veces, tienen menos amigos.

Para desarrollar las habilidades sociales de su hijo para hacer amigos, jueguen a representar diferentes situaciones. Ayúdelo a practicar qué decir. Recuérdele que debe hacer contacto visual y hablar con claridad. Cambie de tema en el medio de la conversación algunas veces. ¿Puede su hijo hacer ese cambio? Es una parte importante de la buena comunicación con los demás.

Fuente: "Building social communication skills in shy children helps with peer likability," Yale-NUS College.



¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a hablar con más fluidez?

P: Mi hijo en edad preescolar puede expresar sus deseos y necesidades, pero quiero ayudarlo a desarrollar habilidades lingüísticas más sólidas. ¿Qué puedo hacer?

R: Tener habilidades lingüísticas sólidas está directamente relacionado con aprender a leer y escribir. Puede ayudar a su hijo a desarrollar estas habilidades enriqueciendo las conversaciones. Comience por reservar un rato cada día durante el cual su hijo sepa que usted está disponible para hablar y escuchar. Podría ser la hora del almuerzo o los minutos previos a acostarse. Luego, inicie la conversación.



- **Pídale a su hijo** que escoja un tema sobre el cual hablar y, luego, coméntenlo juntos.
- **Anime a su hijo** a hacer preguntas. Proporcione respuestas adecuadas para la edad.
- **Hable sobre su día** con la cantidad de detalles que le agrada escuchar de su hijo. Luego, pídale a su hijo que describa su propio día.
- **Comente los planes familiares.** ¿Qué va a hacer con su hijo en los próximos días? ¿Qué cosas le agrada hacer a cada uno?

Escuche a su hijo mientras habla. Hágale preguntas de seguimiento. Cuando sea su turno de hablar, use palabras nuevas y dé pistas para que su hijo pueda adivinar su significado. Por ejemplo, "Pasó tanto tiempo desde el almuerzo, ¡estoy *famélico*! Y seguramente tú también. Me hace ruido la panza". A partir del contexto, su hijo podrá adivinar que *famélico* significa hambriento.

Cuestionario Para Padres

¿Está fomentando el amor por la lectura?

Si se asegura de que el tiempo de lectura con su hijo sea agradable, será más probable que su hijo relacione la lectura con el placer y quiera leer más. ¿Está haciendo que la lectura sea divertida? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Escoge** orarios diarios para leer juntos en los que su hijo disfrutará más la lectura?
2. **¿Le da** a su hijo oportunidades de elegir qué van a leer, aunque escoja libros que han leído muchas veces?
3. **¿Busca** libros sobre los intereses de su hijo, sean cuales sean?
4. **¿Usa** voces diferentes para darles vida a los personajes?
5. **¿Encuentra** lugares nuevos e interesantes para leer, como una esquina acogedora o un "fuerte" improvisado con una sábana sobre una mesa?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está alimentando el deseo de su hijo por leer. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

"Hay muchas maneras de ampliar el mundo de su hijo. El amor por la lectura es la mejor de todas".
—Jacqueline Kennedy Onassis

Escoja libros sobre personas para enseñar comportamiento

Los personajes de los libros proporcionan ejemplos útiles para enseñar el comportamiento positivo. Las investigaciones demuestran que los cuentos con personajes humanos (en lugar de animales que actúan como seres humanos) dan mejor resultado. Por supuesto, está bien que siga leyendo historias de animales con su hijo, pero cuando se trata de enseñar valores, los niños se identifican más con los personajes humanos. Pruebe estos libros:

- **Thank you, Omu!** de Oge Mora.
- **The Empty Pot** de Demi.
- **You Are Friendly** de Todd Snow.

Fuente: N.E. Larsen y otros, "Do storybooks with anthropomorphized animal characters promote prosocial behaviors in young children?" *Developmental Science*, Wiley-Blackwell.

Fomente la ayuda

Use el deseo de su hijo por "ayudarlo" con las tareas para sentar las bases de la responsabilidad. Para fomentarla:

- **Use la palabra "ayuda"** en los pedidos. "¿Puedes ayudar a la familia con ...?" Esto indica que la contribución de su hijo es valiosa.
- **Preste mucha atención.** ¿Su hijo levanta algo que se le cayó a usted? ¿Ayuda a uno de sus hermanos a ordenar? Diga "¡Gracias! Fue de gran ayuda que ...".

Jueguen a un juego matemático con una cuerda

En matemáticas, es importante reconocer que el hecho de que algo cambie de forma no significa necesariamente que haya más o menos cantidad. Para presentarle esta idea su hijo, corte dos trozos de cuerda del mismo tamaño. Doble una de las cuerdas varias veces. Luego, estire la otra. Pregunte qué cuerda es más larga. (Es probable que su hijo diga que la que está estirada). Luego, estire el trozo de cuerda doblada y muéstrele que los dos trozos son iguales. Explique que las cosas del mismo tamaño pueden tener un aspecto diferente dependiendo de qué forma se les da.



Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2023, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com